

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче – Тамакская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного платного образования
«Школа детства»

Учебный план платных образовательных услуг по курсу «Школа детства» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
частью 9 статьи 54 Федерального закона № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
Приказом Министерства просвещения от 27 июня 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
Деятельность по оказанию платных образовательных услуг предусмотрена Уставом МБОУ «Тлянче – Тамакская СОШ», основана на социальном заказе родителей обучающихся.

Цели и задачи

Основная цель программы «Школа детства» состоит в обеспечении для ребенка условий полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создании обстановки максимального эмоционального комфорта в образовательном процессе, направленном на развитие личностного потенциала каждого ребенка.

Обозначенная цель реализуется через *систему взаимосвязанных задач*:

1. Укрепление психофизиологического здоровья детей, формирование оптимистической жизненной позиции, ценности здорового образа жизни, создание предпосылок к духовно-нравственному саморазвитию личности.
2. Формирование в сознании ребенка целостной картины мира на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в непосредственной образовательной деятельности.
3. Развитие любознательности, инициативности, самостоятельности, творческой активности, стремления к расширению знаний, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.
4. Формирование коммуникативной культуры, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом, взрослыми людьми и со сверстниками.
5. Обеспечение преемственности ступеней дошкольного и начального образования в части целей, содержания и организации непрерывного образовательного процесса.
6. Психолого-педагогическая и методическая поддержка родителей дошкольников, позволяющая осуществлять полноценное развитие ребенка с сохранением его физического и психического здоровья, в тесной взаимосвязи с естественными потребностями возраста и с учетом психологических и биологических закономерностей развития.

Программа курса «Школа детства» рассчитана на 81 занятия в год. Занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в неделю по 30 минут по направлениям: «Развитие речи», «Математика для дошколят», «Познай себя».

Содержание учебного курса

Развитие речи (24 ч). Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение сюжетных рассказов по серии картинок, картине, из опыта на заданную тему.

Математика для дошколят (24ч). Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 9, количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 9 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

Познай себя (24 ч.) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Планируемые результаты освоения курса «Школа детства»

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные УУД:

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Познавательные УУД:

анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
построение логической цепи рассуждений;
знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление;
сравнение и сопоставление;
выделение общего и различного; осуществление классификации;
установление аналогии;
самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;
осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД:

осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели;
умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
осуществление контроля своей деятельности по результату;
умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД:

овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению;
умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты Ребенок научится:

распознавать первый звук в словах;
внимательно слушать литературные произведения; называть персонажей, основные

события;
 отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
 пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям; составлять элементарный рассказ по серии картинок;
 обсуждать нравственные стороны поступков людей; участвовать в коллективных разговорах;
 использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
 различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру; считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
 определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
 ориентироваться в пространстве;
 ориентироваться в тетради в клетку;
 выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге; правильно использовать кисть при рисовании;
 выполнять элементарный орнамент в полосе.
 Ребенок получит возможность научиться:
 устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
 различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
 различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки); устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; присчитывать и отсчитывать по одному, по два;

Тематическое планирование
для учебного курса «Развитие речи»
(27 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы *
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	http://school-collection.edu.ru/ http://doshkolnik.ru/
2	Слово и предложение.	2	-	2	
3	Фонетика.	6	-	6	
4	Графика.	6	-	6	
5	Развитие речи.	11	-	11	
6	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1	
	Общее количество часов по программе	27	1	26	

**Тематическое планирование
для учебного курса «Математика
для дошколят» (24 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы *
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	http://school-collection.edu.ru/ http://doshkolnik.ru/
2	Числа и величины.	5	-	5	http://school-collection.edu.ru/ http://doshkolnik.ru/
3	Сравнение предметов.	5	-	5	
4	Геометрические фигуры.	5	-	5	
5	Логические задачи.	5	-	5	
6.	Ориентирование на листе.	5	-	5	
7.	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1	
	Общее количество часов по программе	27	1	26	

**Тематическое планирование
для учебного курса «Познай себя»
(24 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы *
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	http://school-collection.edu.ru/ http://doshkolnik.ru/
2	Социализация.	8	-	8	
3	Чувства и эмоции.	3	-	3	
4	Саморегуляция.	7	-	7	
5	Сказкотерапия.	4	-	4	
6.	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1	
	Общее количество часов по программе	24	1	23	

Приложение к рабочей программе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче – Тамакская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

**Календарно-тематическое
планирование**

по учебному курсу Развитие речи
для дошкольников

(1 ч в неделю, 27 часов в год)

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Развитие речи» для дошкольников

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Знакомство с правилами поведения в школе. Понятие о слове.	1	09.11		http://school-collection.edu.ru/ http://doshkolnik.ru/
2	Экскурсия по школе. Как правильно сидеть при письме. Детские потешки, стихи.	1	16.11		http://doshkolnik.ru/
3	Формы устного ответа. Звук.	1	23.11		
4	Звуки русского языка. Дидактические игры по определению звуков.	1	30.11		
5	Дидактические игры по определению звуков. Гласные звуки.	1	07.12		
6	Дидактические игры по определению звуков. Согласные звуки.	1	14.12		
7	Умение выражать свои мысли. Постановка руки.	1	21.12		
8	Совершенствование общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика.	1	28.12		
9	Место звука в слове. Методика «Сравнение понятий».	1	11.01		
10	Умение выражать свои эмоции. Пересказ знакомой сказки.	1	18.01		
11	Умение выражать свои эмоции. Пересказ знакомой сказки.	1	25.01		
12	Дидактические игры по определению места звука в слове. Инсценировка сказки.	1	01.02		
13	Обводка и штриховка контуров. Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	1	08.02		
14	Обводка и штриховка контуров. Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	1	15.02		
15	Укрепление и развитие артикуляции. Скороговорки, чистоговорки.	1	22.02		
16	Совершенствование общих речевых навыков. Сказка «Репка» Обводка и штриховка контуров	1	01.03		

1 7	Разучивание и составление загадок. Особенности их построения. Рисование и раскрашивание узоров.	1	15.03		
1 8	Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков.Обводка и штриховка контуров.	1	22.03		
1 9	Восстановление событий сказки по ее началу.	1	29.03		
2 0	Диалог. Мимика, жесты. Стихи о школе.	1	05.04		
2 1	Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.	1	12.04		
2 2	Сочинение сюжетных рассказов по серии картинок.	1	19.04		
2 3	Сочинение сюжетных рассказов по серии картинок.	1	26.04		
2 4	Противоречие «Люблю - не люблю». Чтение сказки «Лисаи Журавль». Обводка и штриховка контуров	1	03.05		
2 5	Совершенствование общих речевых навыков.	1	10.05		
2 6	Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.	1	17.05		
2 7	Наши достижения.	1	24.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче – Тамакская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

**Календарно-тематическое
планирование**

по учебному курсу Математика для
дошколят

(1 ч в неделю, 27 часов в год)

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Математика для дошколят»
для дошкольников

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Счет предметов. Один и много.	1	09.11		
2	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме.	1	16.11		
3	Классификация предметов. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов.	1	23.11		
4	Название чисел по порядку от 1 до 9. Ориентировка на листе. Слуховой диктант. Верхний правый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, левый верхний угол, середина.	1	30.11		
5	Числа от 1 до 9 количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке.	1	07.12		
6	Сравнение чисел. Ориентировка на листе. Слуховой диктант. Верхний правый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, левый верхний угол, середина.	1	14.12		
7	Сравнение предметов по различным признакам.	1	21.12		
8	Распознавание цифр. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Математические загадки.	1	28.12		
9	Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	1	11.01		
10	Математический узор. Сделай чертёж по описанию. Большой и маленький.	1	18.01		
11	Математический узор. Сделай чертёж по описанию. Большой и маленький.	1	25.01		
12	Логические задания на развитие памяти и мышления.	1	01.02		
13	Логические задания на развитие внимания, воображения.	1	08.02		
14	Классификация предметов по цвету, размеру, форме.	1	15.02		

15	Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.	1	22.02		
16	Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.	1	01.03		
17	Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Ориентировка на листе. Слуховой диктант. Верхний правый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, левый верхний угол, середина.	1	15.03		
18	Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два.	1	22.03		
19	Геометрические фигуры. Конструирование. Игровое упражнение «Преврати круги в предметы»	1	29.03		
20	Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ.	1	05.04		
21	Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия.	1	12.04		
22	Решение элементарных задач на комбинаторику и преобразование.	1	19.04		
23	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	26.04		
24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	03.05		
25	Логические задания на развитие внимания, воображения.	1	10.05		
26	Логические задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	17.05		
27	Наши достижения.	1	24.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче – Тамакская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

**Календарно-тематическое
планирование**

по учебному курсу Познай себя

для дошкольников

(1 ч в неделю, 27 часов в год)

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Познай себя» для
дошкольников

№ п / п	Тема урока	Количес тво часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Здравствуй, это Я .Тактичное отношение к людям.	1	09.11		http://school-collection.edu.ru/
2	Моё имя. Упражнение-релаксация.	1	16.11		http://doshkolnik.ru/
3	Какое бывает настроение. Диагностика эмоционального состояния.	1	23.11		
4	Игры на саморегуляцию. Упражнение «Злые и добрые кошки», Игра «На что похоже мое настроение?»	1	30.11		
5	Я больше не боюсь. Преодоление негативных переживаний.	1	07.12		
6	Сочинение сказок-настроений.	1	14.12		
7	Я-хороший, ты-хороший. Формирование положительной “Я-концепции.»	1	21.12		
8	Сказкотерапия.	1	28.12		
9	Сказкотерапия.		11.01		
10	Солнце в ладошках. Закрепление адекватных формпроявления эмоций	1	18.01		
11	Наши чувства. Тренировка самоорганизации	1	25.01		
12	Игры на саморегуляцию. Игра на телесный контакт «Ласковый мелок», Игра «Сороконожка».	1	01.02		
13	Сказкотерапия. Инсценировка сказки.	1	08.02		
14	Найди друга. Развитие сплоченности группы.	1	15.02		
15	Доброта спасет мир. Преодоление агрессивности.	1	22.02		
16	Я- облако.Упражнения на снятие мышечных зажимов, снятие тревожности.	1	01.03		
17	Помоги себе сам. Развитие социальных эмоций, коммуникативных способностей.	1	15.03		

1 8	Заряд бодрости. Развитие тактильных ощущений.	1	22.03		
1 9	Вместе весело шагать. Формирование социального доверия.	1	29.03		
2 0	Рисуем радость. Арт-терапия.	1	05.04		
2 1	Рисуем радость. Арт-терапия.		12.04		
2 2	Превращаем страх. Частичное устранение страхов.	1	19.04		
2 3	Комплименты. Формирование социального доверия.	1	26.04		
2 4	Комплименты. Формирование социального доверия.	1	03.05		
2 5	Вместе весело шагать. Формирование социального доверия.	1	10.05		
2 6	Ключики к себе.	1	17.05		
2 7	Наши достижения.	1	24.05		

